

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.В.03 Профессиональный иностранный язык <small>код и наименование дисциплины</small>
Направление подготовки/специальность	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность/специализация	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель -исследователь <small>указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО</small>
Кафедра-разработчик	Социально-гуманитарных дисциплин <small>наименование кафедры-разработчика рабочей программы</small>


Мурманск

2021


Лист согласования

1 Разработчик(и)
заведующий кафедрой Иностранных языков  Волкова Т.П.
Часть 1 должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы
Иностранных языков 11.06.197.
наименование кафедры дата

протокол № 10  Волкова Т.П.
подпись Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматики и вычислительной техники
 Маслов А.А.
дата подпись Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
по дисциплине **Профессиональный иностранный язык**
направления подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,
направленность Автоматизация и управление технологическими процессами и
производствами (по отраслям)

п/п	Дополнение или изменение	Содержание дополнения или изменения							Основания для внесения дополнения или изменения
		наименование	сем	Л	ПР/ЛР	СР	промеж. аттестация		
							час	форма	
1	Изменение часов по дисциплине								протокол заседания кафедры №1 от 19.02.2021г.
		Б1.В.03	1	-	15/-	21	-	-	
		Профессиональный иностранный язык (с 2020 года набора)	2	-	15/-	21	-	зачет	
2	Изменение типа учреждения	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»							Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г.
3	Переименование кафедры (с 01.02.2021г.)	социально-гуманитарных дисциплин							протокол заседания Ученого совета №6 от 13.11.2020г.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин



Т.П. Волкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.03	Профессиональный иностранный язык	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины: - развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; - овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; - развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; - дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; - совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки; - изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, - основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки, - функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, - стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения, - современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для организации академического и профессионального общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), - выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения, - использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (общение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике, - использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике, - представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке, - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллекти-

		<p>вах при решении научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода, - навыком рецензирования научных статей на иностранном языке, - приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке, - опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Темы устной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика как область научных исследований. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). 2. Инструменты, оборудование и методы научного исследования. Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи. 3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами как сфера научной деятельности. Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). 4. Последние достижения в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). <p>Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 5500 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные предложения. Сослагательное наклонение. 2. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). 3. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции. 4. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. 5. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ...as, the ... the). <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: научные тексты по специальности.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.</p> <p>Письмо: написание научных статей на английском языке. рецензирование научных статей на английском языке, подготовка доклада по теме научного исследования, подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-1, УК-3, УК-4</p> <p>Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения: Семестр 2 – зачет</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного 30 июля 2014 г., № 875, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**, направленности (профилю)/специализации **«05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»**, 2016 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.03 «Профессиональный иностранный язык» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС и учебным планом для направления подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, что предполагает формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Задачи: - развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности; - формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; - овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; - развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; - дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; - совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки; - изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы реализации компетенции
1.	ПК-1. Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<u>Знать:</u> - не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, - основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по

			<p>направлению подготовки.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), - использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике, - использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода, - навыком рецензирования научных статей на иностранном языке, - приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке.
2.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Компоненты компетенции «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, - основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки, - стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения, - использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике, - представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке, - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком рецензирования научных статей на иностранном языке, - опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий

			на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.
3.	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Компетенция реализуется полностью.	<p><u>Знать:</u></p> <p>- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения, - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для организации академического и профессионального общения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения, - представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке, - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке.</p>

ты (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).												
Лексический минимум 2.3. Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц.			1	1								
Грамматический материал 2.4. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины.			2	1								
2.5. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ...as, the ... the).			2	1								
Аудиторное и индивидуальное чтение 2.6. Научные тексты по специальности.			4	2								
Аудирование 2.7. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.			1	1								
Письмо 2.8. Подготовка доклада по теме научного исследования, мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).			3	1								
Итого по семестру:			25	11								
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:			50	22								

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства									Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	РГР	
ПК-1			+		+			+		- тест на проверку лексического минимума; - контроль индивидуального чтения.
УК-3			+		+			+		- монологическое/диалогическое высказывание по теме; - тест на проверку лексического минимума; - контроль индивидуального чтения.
УК-4			+		+			+		- монологическое/диалогическое высказывание по теме; - контроль индивидуального чтения.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Информатика как область научных исследований. Условные предложения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: написание научных статей на английском языке.	6		
2	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Сослагательное наклонение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: написание научных статей на английском языке.	6		
3	Инструменты, оборудование и методы научного исследования. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: рецензирование научных статей.	6		
4	Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: рецензирование научных статей.	7		
5	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами как сфера научной деятельности. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6		

6	Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6		
7	Последние достижения в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами. Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	6		
8	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	7		

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к практическим работам
2. Методические указания для самостоятельной работы аспирантов
3. Методические указания к выполнению контрольных работ

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Малаева, А.В., Смирнова, И.В. Academic Success Strategies (Стратегии академического успеха) :учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык", "Профессиональный иностранный язык" для магистрантов и аспирантов неязыковых направлений подготовки/ А.В. Малаева, И.В. Смирнова.– Мурманск :Изд-во МГТУ, 2016. (аб. – 98 экз., ч/з. - 2 экз.)

Дополнительная литература

2. Воецкер К., Браун Р. Oxford English for Computing / К. Воецкер, Р. Браун. – [UK] : Oxford University Press, 2008, 2001, 1997. (аб. - 31 экз., ч/з. - 5 экз.)
3. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
4. Волкова, Т.П. Post-Graduate Research Work [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Научная работа аспиранта" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 222 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. – URL: http://elib.mstu.edu.ru/2010/M_10_16.pdf
5. Comfort, J. Basic technical English / J. Comfort, S. Hick, A. Savage. - Oxford : Oxford university press, 2002. (аб. -2 экз.)
6. Кецкало, Н.М. Английский язык : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Н. М. Кецкало; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. (аб. - 148 экз., ч/з. - 1 экз.)
7. Ломовцева, Н.В. Age of Automation (Век автоматизации) учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" Age of automation : учеб. пособие / Н. В. Ломовцева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2005. (аб. - 93 экз., ч/з. - 3 экз.)
8. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. - 156 экз., ч/з. - 10 экз.)
9. Шахова, Н.И. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 6-е изд., испр. - Москва : Флинта : Наука, 2005. (аб. - 48 экз.)
10. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>.
11. Научные тексты по специальности (подбираются аспирантом в соответствии с профилем научной специальности)

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 8. – Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Срок доступа	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.	ООО «Современные цифровые технологии». Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ

2. Лексика, аудирование:
 1. www.englishclub.com
 2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
 3. www.eslcafe.com
 4. www.study.ru
 5. www.soft-one.com/words
 6. alemeln.narod.ru
 7. <http://www.wordsmyth.net/>
 8. www.merriam-webster.com/
 9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
 10. <http://www.usingenglish.com/>
 11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage/>
3. Грамматика:
 12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
 13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
 14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
 15. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
 16. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
 17. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
 18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test/>
4. Энциклопедии:
 19. Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
 20. Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
5. Образовательные ресурсы:
 21. MacmillanEducation
<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>
<http://www.youtube.com/macmillanelt>
 22. OxfordUniversity Press
<http://www.oup.co.uk/>
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
 23. CambridgeUniversity Press - Worldwide <http://www.cambridge.org/uk/international/>
 24. CUP ELT resources <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
 25. Express Publishing <http://www.expresspublishing.co.uk/>
6. Additional Links for Post-Graduate Students:
 26. https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2ZOn2e-_ghhtExc6SKDImXCbStX45kv
 27. <https://ru.englishcentral.com/videos#/browse-app?browseType=course&goal=4>
 28. <http://www.voanews.com/>
 29. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
 30. <http://www.youtube.com/user/duncaninchina>
 31. <http://www.youtube.com/user/MinooAngloLink>
 32. https://vk.com/learnenglish?w=page-36775085_50074729

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance).

Идентификаторы подписок (Azure Dev Tools for Teaching Subscription ID):, ICM-167651, Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018)

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), анти-вирус Dr.Web Desktop Security Suite (серверный).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (ежегодно обновляемые):

1. Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9. - Материально-техническое обеспечение

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	403П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомаягнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG42 LE5300 – 1 шт.; - видеомаягнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - мультимедийный проектор Epson EB-S82 – 1шт.; - переносной экран на штативе Screen Media Apollo-T 180x180 см -1 шт.; - персональный компьютер Formoza– 1 шт.; - монитор Samsung S19C200BW – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, информационный стенд). Посадочных мест – 34
2.	227 В Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6
3.	307В Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам. г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; Посадочных мест – 11
4.	312В Лингафонный кабинет г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. Посадочных мест – 12

5.	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Помещение оснащено специализированной мебелью.
----	---	--

Таблица 10. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

Не предусмотрено

Таблица 11. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического высказывания по теме (3 темы)	15	21	2-16 недели
2	Отчет по индивидуальному чтению	10	15	12-я неделя
3	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	30	2-16 недели
4	Контроль лексического минимума (тест)	7	12	6-14 недели
5	Посещение практических занятий	6	8	1-16 недели
	более 75% - 8 баллов, 50-75% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов			
6	Своевременная сдача контрольных точек	7	14	2-16 недели
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	
Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			
	ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ	60	100	

Таблица 12 - Технологическая карта промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - курсовая работа/проект)

Не предусмотрено